

# Preguntas Frecuentes de la Charla con el Superintendente

## 1.13.21

### Enseñanza y aprendizaje en persona

¿Cuáles son los puntos de referencia que la Junta espera ver para comenzar el aprendizaje híbrido de TK-2? Basado en la discusión de la reunión de la Junta Directiva, la mayor preocupación está en la seguridad del personal y los estudiantes alineada con los datos relacionados con la tasa de positividad de COVID, los números de la ICU y la dirección del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles.

¿Es posible no regresar en persona para este año escolar? Parece peor seguir diciendo que abriremos, que no... Sí, la Junta y el personal tienen toda la intención de comenzar nuestro modelo de aprendizaje híbrido una vez que los números estén bajo control y el Departamento de Salud del Condado de Los Ángeles lo considere seguro.

¿Existe la posibilidad de que tantos cambios se detengan y terminemos el año escolar en línea? La Junta Directiva y yo tenemos toda la intención de traer de vuelta a los estudiantes tan pronto como sea posible.

¿Cuál es la desventaja de ser consistente y mantener el TK-2 en casa por el resto de este año, al igual que los otros grados, dado que hay luz al final del túnel para el año escolar, así como vacunas disponibles? Nuestros maestros han hecho un trabajo increíble con el aprendizaje a distancia, pero creo que todos estamos de acuerdo en que la enseñanza y el aprendizaje en persona es preferible tanto desde el punto de vista académico, como desde el punto de vista socio-emocional.

¿Qué datos está usando el Condado de Los Ángeles para determinar que el aprendizaje en la escuela está causando la propagación? ¿Estamos siendo incluidos con Los Ángeles contra lo que está sucediendo aquí en nuestro valle? Bajo las regulaciones actuales, todas las decisiones se basan en el condado donde se encuentra un distrito escolar. Ya que NSD es parte del Condado de Los Ángeles, nuestras órdenes y guías se basan en esa dirección. El Condado de Los Ángeles continúa revisando los índices de positividad de COVID y la capacidad de la ICU.

Los padres fueron encuestados varias veces para la aplicación de las exenciones y encuestas para ver si los padres se sentían cómodos para volver a la escuela o no. ¿Por qué no se les preguntó a los padres si querían volver o no la semana que viene? Si cumplimos con todos los requisitos del PPE, tenemos todo listo para la protección, y los padres están listos para comenzar ¿la Junta todavía puede decidir no dejar que los estudiantes regresen basándose en sus propias opiniones? La última vez que los padres fueron encuestados era para regresar el 11 de enero o adelantar la fecha. Esos resultados confirmaron que el 55% de los padres querían regresar el 11 de enero y el 45% querían que se retrasara la fecha, la mayoría querían que se retrasara hasta el 1 de febrero. Los resultados de la encuesta siempre se comparten con la Junta para informar sus discusiones. Básicamente, se elige la Junta Directiva para tomar estas decisiones.

### Vacuna

¿Cuál es la información más reciente sobre la vacuna? Todo el personal de la escuela es parte de la Fase 1B, Nivel 1. El Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles anticipa que el personal debe comenzar a tener acceso a finales de enero/principios de febrero. Las enfermeras y asistentes de salud son actualmente elegibles para recibir la vacuna.

El LAUSD anunció algo acerca de la posibilidad de requerir vacunas para que los estudiantes regresen. ¿Es eso algo que NSD también consideraría? Esto no será un requerimiento del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles y no ha sido parte de ninguna discusión dentro del Distrito Escolar Newhall.

Si las vacunas disminuyen los números, ¿hay posibilidad de un programa de verano? ¿Cómo será el próximo año? Estamos comenzando las conversaciones de estrategias para apoyar las brechas de aprendizaje de los estudiantes. Esto podría incluir apoyo adicional durante el día, después de la escuela, escuela de verano, o incluso un día extendido.

### **Necesidades Socio-Emocionales**

¿Se comparan los daños emocionales y psicológicos con los riesgos físicos para los niños? La angustia mental y los efectos psicológicos en los niños son mucho más pronunciados y generalizados que los riesgos físicos que COVID representa actualmente para los niños. El Distrito ha creado un equipo de Trauma que está en el proceso de crear capacitación para el personal para apoyar las necesidades socio-emocionales de los estudiantes. Seguimos apoyando el tener un consejero a tiempo completo en cada escuela también.

### **Plan de Estudio**

¿Todavía planeas mantener “Studies Weekly” (estudios semanales) o la ciencia “Twig” y reducir el día escolar haciendo que los niños hagan eso en línea? Estos recursos fueron comprados para apoyar la instrucción asincrónica durante el aprendizaje a distancia. Haremos una encuesta a nuestros maestros para obtener información sobre estos recursos en el futuro.

### **Cuidado de niños**

¿Volverán los subsidios de cuidado infantil con los nuevos fondos de ayuda? Examinaremos los nuevos fondos que esperamos recibir para determinar cómo planeamos utilizar esos fondos en el futuro. Es importante notar que el subsidio que el Distrito proveía para los más de 400 estudiantes le costó al Distrito alrededor de \$50,000 por semana. Mantener ese mismo apoyo por el resto del año sin agregar estudiantes sería más de \$1,000,000.

### **Año Escolar 2021-2022**

¿Cómo será el próximo año? Tenemos la esperanza de que las cosas puedan volver a la normalidad lo más posible para los estudiantes donde están en la escuela todo el día con su maestro/a.